



## **Аналіз завдань та зошитів для викладання англійської мови за програмою "Світ чекає крилатих"**

**Барабаш Людмила Володимирівна**, вчитель початкових класів та вчитель англійської мови ЗНВК №67.

### **Працює за освітньою програмою «Світ чекає крилатих» у 2-му класі.**

Журнал - посібник для 2 класу яскравий, оформлений різнокольоровими сторінками. Сторінки англійської мови – фіолетові. За кольором сторінки учні легко знаходять потрібний їм предмет. Журнал - посібник заснований на подачі матеріалу в ігровій формі для того, щоб діти поступово сприймали уроки, опрацьовували їх разом з вчителем, навчалися самі, а потім могли навчити Лаксиків, друзів чи батьків. Автори проаналізували потреби сучасних дітей і побудували навчальний процес таким чином, щоб дитина була сама зацікавлена у вивченні англійської мови.

Для більш поглибленого вивчення до посібника додаються аудіо та відеоматеріали, електронні флеш-карти, презентації які можуть застосовуватися на уроках спільно з проходженням параграфів в посібнику. Використання аудіоматеріалів пропонує одночасно вивчати написання слів та їх вимову. Для того, щоб діти краще засвоювали складні слова і словосполучення, речення, аудіо та відеозапис можна прослуховувати та переглядати декілька разів під час уроку та в позаурочний час. До кожного журналу надається методичний коментар, що значно полегшує роботу вчителя.

Матеріал підібраний таким чином, щоб на кожному уроці розвивалися усі види мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, говоріння та письмо. Під час уроку учні навчаються працювати в парах, групах, виконувати завдання за інструкцією.

Матеріал підходить ще і для самостійного вивчення, для батьків, які бажають самі вкласти в дитину знання іноземної мови.

**Лисенко Наталія Володимирівна**, вчитель англійської мови, ЗНВК №67

### **Працює за освітньою програмою «Світ чекає крилатих» у 2 та 3-му класах.**

Журнали для 3 класу за освітньою програмою «Світ чекає крилатих» вдосконалюються щороку. Кожний журнал призначений для вивчення шкільних предметів, таких як Всесвіт, Арт-технології, Математика, Українська мова, Англійська мова тощо. Окремий тиждень має одну тему на всі предмети. Для вчителів дуже зручно використовувати ці журнали, тому що вони супроводжуються методичним коментарем (план уроку) та додатковим

роздатковим матеріалом. Також є окремі селфі-аудити, які допомагають учням самостійно перевіряти свої досягнення та журнали з діагностичними роботами.

Новинкою цього навчального року є наявність QR-кодів в кожному журналі, які дозволяють учням, які були відсутні на уроці, переглянути та прослухати відео- та аудіозаписи за весь тиждень. А також приємно вразили презентації, розроблені на кожний тиждень з усіх предметів по навчальному журналу.

Починаючи з 3 класу, учні заводять словники з англійської мови. Щотижня на стор. 5 в журналі вводиться нова лексика. Ми з учнями вклеюємо їх до окремого зошита. Паралельно з журналом записуємо деякі вправи у зошити в косу лінію, прописуємо нові слова по рядочку.

**Костинський Віталій Сергійович**, вчитель англійської мови ЗНВК № 67

### **Працює за освітньою програмою «Світ чекає крилатих» у 3 та 4-му класах.**

В журналах за освітньою програмою «Світ чекає крилатих» для 4-го класу з англійської мови всі завдання мають логічну структуру. Завдання викладені в журналі в логічному порядку. Спостерігається чітка система переходу від слова і до повного тексту. Дуже зручне саме перше завдання в кожному журналі для перевірки того, що учні вже знають та що вони хочуть дізнатися з поданого матеріалу на наступний тиждень. Це допомагає вчителю відслідковувати прогалини в знаннях кожного учня і задавати завдання спираючись на інтереси учнів. Але є один негативний момент даної програми в цьому році. Він полягає в тому, що матеріали для вчителя доступні тільки в електронному варіанті. Це не завжди є зручно, тому що не в кожного вчителя є можливість роздрукувати матеріал чи вийти в Інтернет, а в кого є така можливість, то матеріалами в Інтернеті не зручно користуватись з гаджетів чи комп'ютера, особливо в умовах карантину, коли вчителі не проводять заняття в своїх кабінетах, а вимушені переходити на кожен урок до інших кабінетів.

