

*Семінар МАН КЗ «Центр туризму» ЗОР
12.10.2021*

Особливості роботи з обдарованою молоддю у рамках Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН у 2021-2022 н.р.

Завідувачка організаційно-масового відділу (з питань роботи з талановитою молоддю та МАН) КЗ “Центр туризму” ЗОР Олена Шелегеда

*** Нормативні документи: накази МОН про МАН**

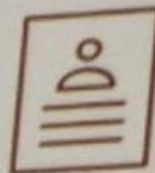
- * Наказ МОН № 1099** від 22.09.2011 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідних робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 квітня 2014 року за № 407/25184),
- * Наказ МОН №1381** від 09.11.2020 «Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 січня 2021 № 7/35629),
- * Наказ МОН № 147** «Про затвердження правил проведення III етапу Всеукраїнського конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт МАН України» від 08 лютого 2021 року

Оновлені умови Всеукраїнського етапу МАН з 2020 р.

КЛЮЧОВІ ЗМІНИ



Конкурс проєктів,
а не робіт



Анотація



Спільні критерії оцінювання
для всіх відділень



Мотиваційний лист



Оголошення результатів
тільки на урочистій
церемонії



Постерний захист



Декларація
академічної
добросовісності



Учнівська наукова
конференція

ОНОВЛЕНІ УМОВИ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ МАН (з 2020 р.)

ПОНЯТТЯ

Науково-дослідницька робота - робота проблемно-пошукового характеру, яка відображає методологію, процес, результати втілення власного дослідницького проєкту і відповідає віковим інтересам та пізнавальним можливостям учасника.

Анотація - узагальнений короткий виклад основного змісту роботи. Подається стисла характеристика змісту роботи з визначенням основної мети, актуальності і завдань наукового дослідження. Зазначаються висновки та ключові слова (від 5 до 10 слів).

Мотиваційний лист - короткий прозовий текст, який супроводжує дослідницький проєкт і відображає причини, що спонукали автори до виконання проєкту тощо.

Не є структурним елементом НДР і не оцінюється, але є обов'язковим документом.

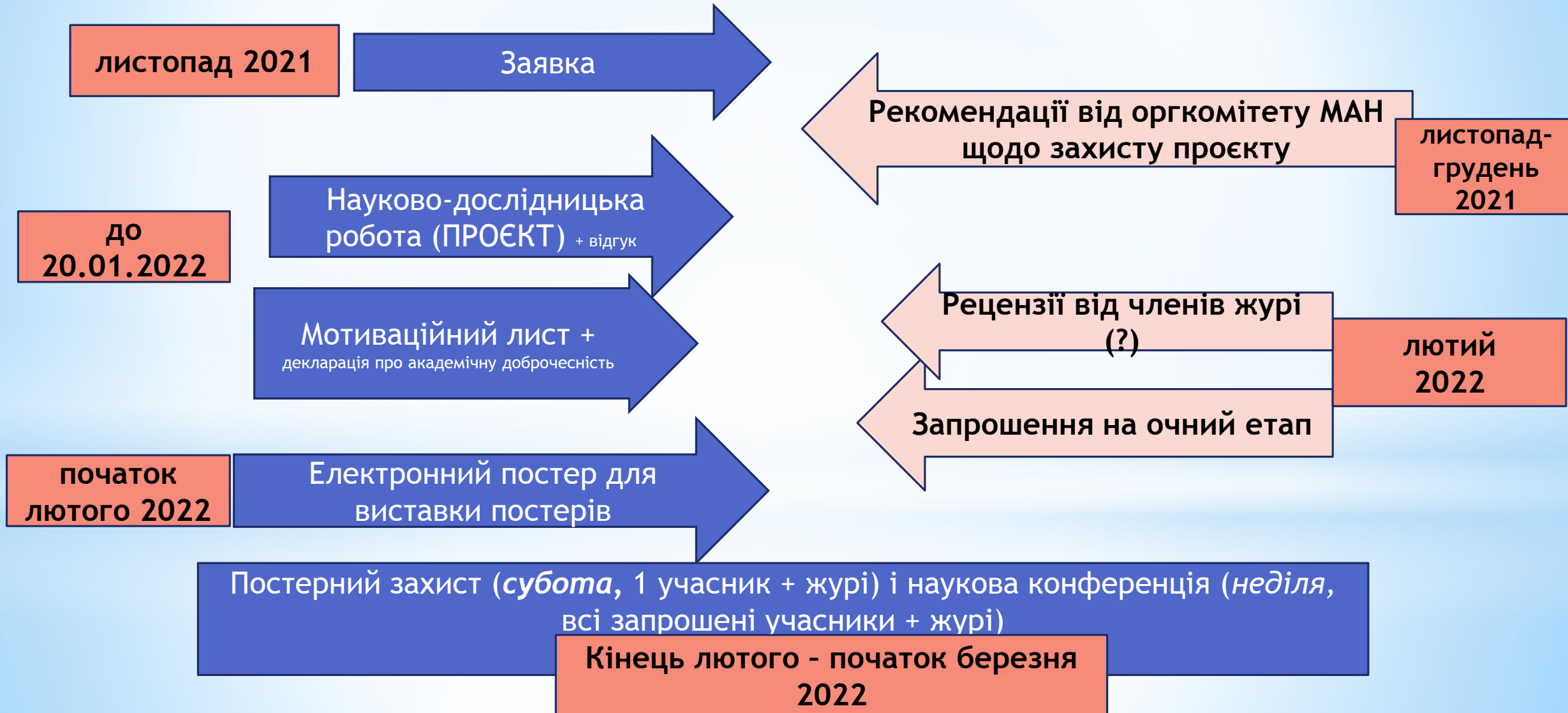
Постерний захист - плакат формату А0, який розкриває короткий зміст проєкту (мета і завдання, матеріали і методи його виконання, об'єкт, предмет, результати та висновки)

Наукова конференція - публічний захист науково-дослідницького проєкту, від час якого юний дослідник представляє свої найбільші досягнення, здобутки, винаходи тощо (не повторюючи наукового апарату дослідження)

Для участі в I і II етапі Конкурсу керівниками закладів освіти, в яких навчаються учасники, у встановлені відповідними наказами строки подаються до організаційних комітетів I етапу такі документи на кожного учасника:

- заявка на участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (додаток 1);
- дослідницька робота учасника на паперових і електронних носіях;
- відгук наукового керівника, рецензія фахівця у відповідній галузі;
- мотиваційний лист (додаток 2 наказу №147);
- декларація академічної доброчесності учасника Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (додаток 3);
- *паспорт експоната (розробки) - за їх наявності (додаток 4).*

Орієнтовна схема Обласного етапу МАН 2021-2022 н. р.



Постерний захист проходить у кожній науковій секції окремо.

Постер має містити інформацію про мету, завдання, об'єкт, предмет, результати дослідження, висновки згідно з Вимогами до оформлення постера (додаток 8 наказу №147).

Під час постерного захисту учасник може використовувати макети (прототипи, демонстраційні моделі), які відповідають правилам техніки безпеки та розміщуються на робочому місці учасника.

Для представлення проєкту учаснику надається до 3 хвилин, на відповіді на запитання журі - від 7 до 15 хвилин.

Наукова конференція проходить у кожній науковій секції окремо. Порядок виступів учасників і дебатів визначаються журі.

Для виступу на науковій конференції учаснику надається до 7 хвилин, для відповіді на запитання - до 3 хвилин.

Після виступу всіх учасників у науковій секції журі проводить оцінювання їхніх виступів.

Кількість призових (перших, других, третіх) місць за результатами кожного етапу Конкурсу становить, як правило, не більше 50 відсотків від загальної кількості учасників у кожній науковій секції окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1 : 2 : 3.

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за участь у всіх розділах програми Конкурсу, становить 100 балів.

Перше місце може визначатися, якщо учасник набрав 85 і більше балів.

Друге місце може визначатися, якщо учасник набрав 80 і більше балів.

Третє місце може визначатися, якщо учасник набрав 75 і більше балів.

При рівності сум балів декількох учасників місця визначаються з урахуванням підсумків постерного захисту.

Обласний етап конкурсу-захисту МАН у 2021-2022 н.р.

проводиться у 3 тури:

1) заочне оцінювання науково-дослідницьких проектів (НДР) **до лютого 2022;**

- дистанційний захист:

2) постерний захист - **субота**

3) наукова конференція - **неділя у лютому-березні 2022 р.**

Загальна сума балів, які можна набрати на обласному етапі -100, в тому числі:

- заочне оцінювання НДР -20 балів,

- постерний захист - 45 балів,

- наукова конференція - 35 балів.

Критерії заочного оцінювання НДР (НДП)

№ з/п	Критерій	Бали
1	Аргументованість вибору теми дослідження, наукове/прикладне значення роботи	3
2	Системність і повнота розкриття теми	4
3	Вміння чітко та ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела	5
4	Рівень виконання завдань, їх відповідність меті дослідження	4
5	Відповідність вимогам оформлення дослідницьких робіт (науковий стиль мовлення, наявність всіх структурних елементів, коректність оформлення джерел та цитування, грамотність)	4
	РАЗОМ	20

Критерії постерного захисту - 2021

№ з/п	Критерій	Бали
1	Дослідницький характер проєкту	9
2	Доцільність та коректність використання методів дослідження, відповідність висновків (результатів) поставленим завданням	10
3	Ступінь самостійності і особистий внесок автора в дослідження	9
4	Презентаційні навички: культура мовлення, вільне володіння матеріалом, вичерпність, змістовність та наукова коректність відповідей	9
5	Відповідність постера вимогам	8
	РАЗОМ	45

Критерії етапу «Наукова конференція» - 2021

№ з/п	Критерій	Бали
1	Актуальність теми дослідження	5
2	Чіткість, логічність і послідовність викладення матеріалу	7
3	Критичний аналіз досліджуваної проблеми з зазначенням особистого внеску учасника в її вирішенні	7
4	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень	7
5	Культура мовлення, вільне володіння матеріалом, доступність та оригінальність подання інформації кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність, наукова коректність заданих запитань)	4
	РАЗОМ	30

* Зразки постеру

Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури

Запорізьке територіальне відділення МАН України

Катерина Юлія Гуріна
Учитель географії, біології та історії
Петро-Михайлівської сільської ради

Михайло Євген Романюк
Учитель географії, біології та історії
Петро-Михайлівської сільської ради

ОЗЕРО ОСОКОРОВЕ КРИЗЬ ПРИЗМУ СТОЛІТЬ

1789 – 1990

Трансформаційна модель озера Осокорова

Висновки:

1. Людина частково створила Волицьку у сучасному вигляді, але найбільше впливочесно на формування озера Осокорова.
2. Трансформаційна модель озера Осокорова, яка включає в себе всі етапи його розвитку, є важливою складовою частиною історії озера Осокорова.
3. Озеро Осокорова є важливою складовою частиною історії озера Осокорова.
4. Трансформаційна модель озера Осокорова є важливою складовою частиною історії озера Осокорова.

Запорізьке територіальне відділення МАН України

ДОСЛІДЖЕННЯ ОПОРНОГО РОЗРІЗУ МАНДРИКІВСЬКИХ ВЕРСТВ ВЕРХНЬОГО ЕОЦЕНУ ПАЛЕОГЕНОВООГО ПЕРІОДУ В РИБАЛЬСЬКОМУ КАР'ЄРІ

Жукова Марина Юрївна, учениця 10 класу Опорного комунального закладу загальної середньої освіти «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради.

Науковий керівник: **Олійник Максим Олександрович**, учитель географії Опорного комунального закладу загальної середньої освіти «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради, керівник гуртка «Географічне краєзнавство» КЗ «Центр туризму» ЗОР.

Мета: дослідження морської фауни мандриківських верств верхньоеоценового періоду.

Об'єкт дослідження: мандриківські верстви верхньоеоценового періоду

Предмет дослідження: викопна фауна мандриківських

Методи дослідження: експедиційний, картографічний, аналіз та синтез, літературний, порівняльний.

Форми роботи: робота з літературними та архівними джерелами, польові дослідження, пілотові поїздки, опитування дослідників регіону, краєзнавців, збір палеонтологічної колекції, камеральна обробка зібраних матеріалів.

Завдання:

1. Дослідити виходи мандриківських верств;
2. Визначити видову різноманітність та з'ясувати передумови утворення верств та їх особливості;
3. Оцінити унікальність виходів та видову біорізноманітність палеонахідок, надати практичні рекомендації.

Методи дослідження

Польові дослідження в Рибальському кар'єрі проводилися протягом періоду з 2018 р. до 2020 р. Всього було проведено чотири окремі експедиції, під час яких досліджували переважно південну та південно-східну частини кар'єру. Протяжність території, на якій відкриті наслони мандриківських верств, становить близько 200 м з потужністю від 1,5 до 3,5 м і займають площу близько 2,5 кв. км.

Результати дослідження

Висновки

За результатами досліджень ми встановили, що мандриківський комплекс Рибальського кар'єру має такі особливості:

1. Він комплексно палеоєоценовий (рибальський) 37,8 – 33,9 км.
2. Навесні під час експедицій було виявлено 17 видів дводомних мошесок, 46 – видів гострихород, 20 видів коралів, залишки молузок, епіурів губок, зуби динозаврів акул та голів морських іканів.
3. Найбільшу різноманітність еокомерти мають родин: Barbata, Crasatella, Crasatella, Glycerium, Venericardia, Chama, Corbula, Omannus.
4. Завдяки підтвердженню те, що мандриківські верстви, які поширені на території Рибальського кар'єру є міжвидовою, літературно зрозуміло, що відбуваються активні процеси приблизно-відносної давності та значення фауністичних реліктів.
5. Створена палеонтологічна експозиція в музеї ОКЗ «Орієнтир»
6. За своєрідності унікальних особливостей геологічного розрізу Рибальського кар'єру може претендувати на включення до «Регістру геологічних пам'яток».

Зразок презентації на очний етап МАН-2022

Титульний слайд

ОЗЕРО ОСОКОРОВЕ
КРИЗЬ ПРИЗМУ СТОЛІТЬ

Виконала:
Козьміна Юлія
учениця 11-А класу
Запорізької гімназії №11

Науковий керівник:
Шелегеда Олена Романівна

До 10 слайдів про ключові результати дослідження

Дослідження озера Осокорове
(точки та значення вимірювання глибини)
восени 2019 року



Результати дослідження

ОЗЕРО ОСОКОРОВЕ
КРИЗЬ ПРИЗМУ СТОЛІТЬ...

Умовні позначення:
- 1789
- 1867
- 1927
- 1958
- 1990

Динаміка обрисів історичних меж озера Осокорове з 1789 до 1990 року

ВИСНОВКИ:





МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

Учасники наукових відділень філософії та суспільствознавства, наук про Землю III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАНУ (27 - 30.04.2015, м. Київ)



[Головна](#)
[Про академію](#)
[Новини](#)
[Керівництво](#)
[Контакти](#)

- Заходи, проєкти**
- [150-річчя від дня народження Лесі Українки](#)
 - [Музей науки МАНУ](#)
 - [Філософські галереї](#)
 - [Конкурс-захист](#)**
 - [Дітячий конкурс](#)
 - [Онлайн-навчання](#)
 - [Виставка-конкурс «Майбутнє України»](#)
 - [Міжнародні заходи](#)
 - [Конференції](#)
 - [«IT School»](#)
 - [ARCHIKIDZI](#)
 - [Дитяча академія «Футурум»](#)
 - [Destination Imagination](#)
 - [IJSO](#)

Всі новини **Новини академії**

КОЛИ ПОЄДНУЮТЬСЯ НАУКА І МИСТЕЦТВО Учні київських шкіл вивчали фізику в музеї Ханенків



23 вересня в рамках проєкту «STEAM-уроки в музеї світового мистецтва» Національного центру «Мала академія наук України», Інституту обдарованої дитини НАПН України і Національного музею мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків відбулися пілотні уроки фізики з учнями шкіл № 90 і № 70 м. Києва. Підлітки досліджували тему «Світло та закони його поширення».

[Детальніше](#) 25.09.21

РОЗВИТОК МАН У РЕГІОНАХ: КОМУНІКАЦІЇ, НОВИЙ СТИЛЬ ТА ІНТЕРАКТИВНІ ПРОСТОРИ Керівники обласних МАН визначили пріоритетні завдання для розвитку, які втілять у співпраці з НЦ «МАНУ»



На два дні директори залишили свої регіональні осередки МАН і приїхали до Києва. 21 та 22 вересня на семінарі-практикумі зазирали в майбутнє — працювали зі стратегічними пріоритетами Малої академії наук України. Управлінці дізналися про кращі освітні практики

Дошка оголошень

[МАН](#) [Партнери](#)

Міжнародний фестиваль шістдесятництва та дисидентського руху (International Festival of the Sixties and the Dissident Movement)
07.10.2021

[Всі об'яви](#) **562**

Освіта дорослих

- [Нормативні документи](#)
- [Заходи_проєкти](#)
- [Анонси](#)

Фраза дня!

Детальна інформація про обласний
етап МАН

на САЙТІ КЗ “Центр туризму” ЗОР:

<http://zostkum.usoz.ua>

розділ “Мала академія наук”

ЕЛЕКТРОННА АДРЕСА:

man_zostkum@ukr.net

Тел. 067 6186135 (вайбер),

066 03 06 682

Олена Романівна Шелегеда